

語と語のつながりで身につける英語力

コロコロイングリッシュ

ColloCollo English

総合B (1500 / 2000)

総合 1500 〈文法・会話〉

総合 2000 〈文法・会話〉



中3～高校 文法例文
語彙レベル:中3～高2

はじめに

茶道や武道などでは、「守破離」という流儀があります。「守」とは、師から基本を教わり、型を守るところから修行が始まるといふこと。野球なら素振り、サッカーは基本のキック、バレエは姿勢と基本動作というように、スポーツや芸術も基本を何度も何度も繰り返すうちに上達していくのです。その後、自分なりの型を見つけ、既存の型から抜け出すのが「破」といふこと。そして、基本を忠実に守りながらなおかつ自分なりの型を持った者は、型から「離」れて自在になることができます。

英語学習では、「守」に相当する部分が文法や語法などの基本例文を毎日毎日繰り返し音読や暗唱をすることです。コロコロイングリッシュは、文法項目別に作られた例文の中に新出単語・連語が5個前後組み込まれているので、効率よく文法や語法を身に付けることができます。本書の例文が自然に口から出てくるようになれば、次のステップである「破」に入ることができます。例えば、35ページの50番の例文

"How many times / has the patient had operations / on his stomach?"

"Twice." (その患者は何回胃の手術を受けたのですか。—2回です。)

を覚えておくと、

How many times have you seen the movie?

Daisuke is going to have an operation on his knee.

のように、フレーズの中の単語や連語を部分的に入れ替えて、2人称の疑問文の作り方、未来表現といった文法規則にならって配置するだけで、使える表現はどんどん広がっていきます。

しかし、本だけでの学習では限界があります。eラーニング教材を併用すれば効果はグッと上がります。eラーニング教材では、毎回の学習で音声が入るので「聞く力」が身に付き、つづりを**タイピング**で覚えるので手が疲れず脳も活性化されて、記憶力も上がります。さらに、本書では表現できなかった例文の情景が**写真で表現**されているので、長期記憶に残ります。そして、復習するタイミングを通知してくれるので適度な合間を置きながら**繰り返し学習**でき、徐々に定着していきます。復習はコロケーション（語と語の組み合わせ：フレーズ）ごとに行えるので、「破」に進むための基礎力を養えます。

本書で網羅している内容は以下の通りです。

	例文数	単語数	連語数	文法事項	語彙レベル
総合 1500	116	434	153	中3	高1
総合 2000	119	414	197	高校基礎	高1~高2

英語はスポーツと同じ。手・耳・口・目など体をフルに使って、本を1冊覚える勢いで毎日訓練しましょう！

著者より



目次

はじめに	1
使い方	4

総合 1500 〈文法・会話〉

セクション 1	文型	6
セクション 2	受け身	12
セクション 3	助動詞 3 (勧誘・依頼・提案)	22
セクション 4	現在完了形 1 (完了・結果・経験)	30
セクション 5	現在完了形 2 (状態・動作の継続)	38
セクション 6	不定詞 2 (その他の to do, It is ~ to do)	42
セクション 7	不定詞 3 (SV + 人 + to do, 疑問詞 + to do)	48
セクション 8	代名詞 3 (不定代名詞・再帰代名詞)	54
セクション 9	分詞 1 (名詞を説明する doing, done)	64
セクション 10	関係詞 1 (which, who(m), that)	70

総合 2000 〈文法・会話〉

セクション 1	感嘆文／いろいろな疑問文(間接・付加・否定)	76
セクション 2	現在と過去・過去完了(進行)形	82
セクション 3	未来の表現3(未来は助動詞か現在形で)	88
セクション 4	助動詞4(推量、+ have done、他)	94
セクション 5	仮定法	102
セクション 6	不定詞4(seem to do, SV+人+to do 2, come to do)	106
セクション 7	動名詞2(動詞の目的語、慣用表現)	112
セクション 8	分詞2(補語、分詞構文、慣用表現)	118
セクション 9	動詞の原形(命令、使役、知覚 他)	126
セクション 10	関係詞2(whose, where, when, what, why, how)	132
セクション 11	名詞節(wh-, if [whether], that)	138
セクション 12	接続詞2(時・条件・理由 他)	142
例文のまとめ		150
INDEX		166
チェック表		178

使い方

◆ コロコロイングリッシュ・総合英語シリーズの特徴

共通一次からのセンター試験過去30年分(約21万語)、大学入試問題5年分(約1,200万語)を徹底的に頻度分析し、検定教科書、市販の単語本や各種語彙リスト、英検・TOEIC等の検定試験などを総合的に加味して独自に作成した単語リストを元に例文を作っているため、安心して学習を進めることができます。

さらに、例文集が総合500, 1000, 1500,...とレベルごとに小分けされているので、学年やレベルに応じてコンテンツを選択して計画的にステップアップできます。総合500～2000は、中高校で学ぶ文法例文の中に単語や連語が重複のないように散りばめられていて、文法を学びながら語彙(ごい)力を伸ばすことができます。総合2500以上はテーマ別の例文構成になっているので、レポートや仕事などに必要な高度な英文を書くスキルに直結します。コンテンツの詳しい説明は、eラーニングサイトにログインして「コンテンツ」のページをご覧ください。

◆ eラーニング教材の使い方

まず、インターネットの「コロコロイングリッシュ」のサイトで、与えられたIDとパスワードでログインします。詳しい学習の進め方は、「使い方」や「上達のコツ」のページを見てください。ポイントは次の通りです。

- ① 毎回の学習で音読や暗唱をしっかりとやる!
- ② 復習を重ねてマイレージをためる! 黄色はマイレージをあげるチャンス!
- ③ 週5日、1回20～30分! ため過ぎない、やり過ぎない!
- ④ 最初に関くページにコロコロイングリッシュを登録しておく

◆ 本書の使い方

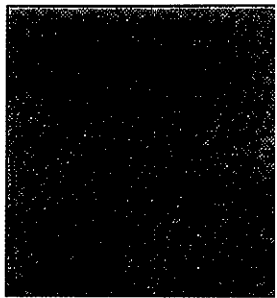
本には本の温かみと良さがあります。何よりも、自分で書き込めること、一度に目に入る情報が多いこと、手軽に開けることなどが大きな特長です。eラーニング教材と本を上手に併用しましょう。ポイントは次の通りです。

- ① 英単語・連語を見て意味を答える練習をする! (忘れたものは□にマーク)
- ② 和訳を見て英単語・連語を答える練習をする! (忘れたものは□にマーク)
- ③ 赤シートで例文を隠して暗唱の練習をする!
- ④ 単語の意味、音読、暗唱をチェックしてもらい、巻末の表にスタンプをもらう

◆ 本書で使われている記号

名	名詞	動	動詞	形	形容詞	副	副詞	代	代名詞
前	前置詞	助	助動詞	間	間投詞	限	限定詞	接	接続詞
定	定型句								
▶	関連情報、説明	※	補足説明、間違えやすいもの						
=	入れ替え可能な語	≒	意味がほぼ同じ語	↔	反意語				
...	名詞(のかたまり)	~	名詞以外(のかたまり)						
()	省略可能	[]	入れ替え可能	< >	補足説明				

総合 1500〈文法・会話〉



セクション1 文型

The sun rises in the east and sets in the west.

001

太陽は東から昇り西に沈む。

001

sun

[sʌn]

名 太陽

002

rise

[raɪz]

名 ①上昇

②増加

動 ①上がる

②〈太陽・月などが〉出る、昇る

③増す

④立ち上がる

▶ rise(上がる) - rose - risen

003

east

[i:st]

名 東

形 東の

副 東へ

004

set

[set]

名 ひとまとまり

動 ①を配置する

②を整える、セットする

③〈太陽・月が〉沈む

▶ set(を配置する) - set - set

“Anna is honest.”

“Yes. She never breaks her promises.”

002

「アンナは正直だよ。」

「そう。決して約束を破らないね。」

005

honest

[ɑ:nəst]

形 ①正直な

②率直な

006

break

[breɪk]

動 ①をこわす、割る、折る

②こわれる、割れる、折れる

▶ break(をこわす) - broke - broken

007

break one's
promise [word]

動 〈人〉の約束を破る

003

“You look **nervous**. Take it easy. It’s just an **audition**.
“I don’t **feel like dancing** today **though**.”

「緊張してるみたいだね。気楽に行こう。単なるオーディションなんだから。」
「でも、今日はダンスする気になれないの。」

008

nervous

[nɑːrvəs]

- 形** ① 緊張して
② 心配して
③ 神経の、神経質な

009

Take it easy.

- 定** 気楽にやれよ。

010

audition

[ɔːdɪʃən]

- 名** ① オーディション
② 聴覚

011

**feel like ...
[doing]**

- 動** ... が欲しい[~したい] 気がする

012

though

[ðəʊ]

- 副** (文中・文末で) でも、けれど
接 (~である) けれども

004

“This **shrimp grilled with garlic** smells so good.”
“Yes, it also **tastes** great.”

「ニンニク風味で焼いたこのエビは、とてもいいにおいがするわ。」
「そうだね、しかもとてもおいしいね。」

013

shrimp

[ʃrɪmp]

- 名** エビ

014

grill

[grɪl]

- 名** グリル、焼き網
動 焼く

015

garlic

[ɡɑːrliːk]

- 名** ニンニク

016

smell

[smel]

- 動** ① のにおいをかぐ
② のにおいがする

017

taste

[teɪst]

- 名** 味
動 ① 味がする
② の味がわかる

005

“Please **pass** me the **salt**.”
 “Oh, I’m sorry. I **thought** I gave it to you.”

「塩をとってください。」

「ああ、申し訳ありません。渡したと思っていました。」

018

**pass**

[pæs]

 名 通行証

- 動** ① 通り過ぎる
 ② 〈時が〉過ぎる
 ③ に合格する
 ④ **を手渡す**

019

**salt**

[sɔ:lt]

 名 食塩

020

**thought**

[θɔ:t]

 名 考え

- 動** ① (を) 考えた〈過去・完了〉
 ② 考えられる〈受身〉
 ③ (と) **思った**〈過去・完了〉

▶ think(を考える) - thought - thought

006

“Can you show me your **passport**, **sir**?”
 “**Just a moment**. Oh! It’s **out of date**!”

「パスポートを見せていただけますか。」

「ちょっと待ってください。おっと！期限が切れている！」

021

**passport**

[pæspɔ:t]

 名 旅券、パスポート

022

**sir**

[sɜ:]

 名 〈丁寧な呼びかけで〉あなた

▶ sir は男性に対する呼びかけの言葉で、女性に対しては madam や ma'am を使う。

023

**moment**

[móumənt]

 名 瞬間、時

024

**Just a moment.** **定** ちょっと待って。

025

**out of date** **形** 期限切れの

“I would like to express interest in your exchange program.”

040

“Thank you. We offer a unique education.”

「貴社の交換留学プログラムに興味があります。」

「ありがとうございます。私どもは独自の教育を提供しております。」

198



I would [I'd]
like to do ~.

定 ~したいと思うのですが。

199



express
[iksprɛs]

名 ① 急行列車、急行バス

② 速達

動 を表現する、述べる

200



interest
[ɪntərəst]

名 ① 興味、関心

② 利子

③ 利益

動 に興味を持たせる

201



exchange
[ɪksʃeɪndʒ]

名 交換、取り替え

動 を交換する

202



program
[próʊgræm]

名 ① プログラム

② 番組

203



offer
[ɔ:(:)fəʔ]

名 申し出

動 ① を申し出る、すすめる

② を提供する

204



unique
[ju(:)ni:k]

形 ① 独特の

② 類のない

205



education
[èdʒəkéiʃən]

名 教育

セクション4 現在完了形1 (完了・結果・経験)

041 “I have **just finished** marking your test.”
 “Oh, please don't tell the **result** to my mother.”

「君のテストをちょうど採点し終えたところよ。」
 「うわ、どうか結果を母に言わないで下さい。」

206



just

[dʒʌst]

形 公正な

副 ①単に、ただ

②ただ～だけ

③ちょうど今(完了形・過去形と共に)

208



finish doing

動 ～し終える

207



mark

[mɑ:rk]

名 ①印、記号

②目標

動 ①に印をつける

②を採点する

209



result

[rɪzʌlt]

名 結果、結末

動 (... という) 結果になる

042

“I have **lost** my watch. I feel **uneasy**.”
 “**There you go again! You lost** it last week, too.”

「時計をなくしたんだ。落ち着かないよ。」
 「ほらまた始まったわ。先週もなくしたじゃない。」

210



lost

[lɒ(:)st]

動 ①を失った(過去・完了)

②失われる(受身)

③に負けた(過去・完了)

▶ lose(を失う、負ける)・lost・lost

形 ①失った

②負けた

211



watch

[wɑ:tʃ]

名 ①見張り ②腕時計

動 ①(を)じっと見る

②を期待して待つ

③を見張る

④に注意する

212



uneasy

[ʌn'i:zi]

形 落ち着かない

213



There you go again!

 定 〈嫌気を表して〉また始まったよ!

043

“I’ve got a position at the nursery school.”
 “Good for you! Your dream has come true!”

「あの保育園に就職が決まったの。」

「よかったね! 夢が実現したね!」

214



got

[gɔ:t]

- 動 ① を手に入れた〈過去・完了〉
 ② を受け取った〈過去・完了〉
 ③ の状態になった〈過去・完了〉
 ④ を買った〈過去・完了〉
 ⑤ 得られる〈受身〉

▶ get(を手に入れる) - got - got [gotten]

215



position

[pə'zɪʃən]

- 名 ① 位置
 ② 職、勤め口

216



nursery

[nɜ:'rsəri]

- 名 託児所

217



nursery school

- 名 保育園、保育所

218



Good for you!

- 定 ① でかした!
 ② よかったね!

219



come true

- 動 実現する

“We have not **caught** any fish so far.”
“The **conditions** seem to be terrible today.”

044

「いまのところまったく魚が釣れていないよ。」
「今日は条件がだめみたいだ。」

220



caught

[kɔ:t]

- 動** ① を捕まえた〈過去・完了〉
② 捕まえられる〈受身〉
▶ catch(を捕まえる) - caught - caught

221



so far

- 副** 今までのところでは

222



condition

[kəndɪʃən]

- 名** ① 状態、健康状態
② 状況
③ 条件
▶ 「状況」や「条件」にはいろいろな要素があるので、しばしば複数形で用いられる。

223



seem to be ~

- 動** ~のように思われる

224



terrible

[térəbəl]

- 形** ① 猛烈な、ひどい
② ひどく悪い

Tom has **hit** his **head** against the **elevator**, so he's got **blood** on his **forehead**.

045

トムはエレベーターに頭をぶつけたので、額に血がついている。

225



hit

[hit]

- 名** ① 打撃
② 〈野球〉ヒット、安打
動 ① を打つ、たたく
② を襲う、攻撃する
③ を襲った、攻撃した〈過去・完了〉
④ をぶつけた、打った〈過去・完了〉
⑤ 打たれる、襲われる〈受身〉
▶ hit(を打つ) - hit - hit

226



head

[hed]

- 名** ① 頭、頭部
② 頭脳、知力

169
 against
 [əgənst]

- 前** ①... に反対して
 ②... によりかかって
 ③... に対して

227
 elevator
 [éləvèitə̀]

- 名** エレベーター
 ▶アクセントの位置に注意

228
 blood
 [blʌd]

- 名** ①血、血液 ②血統
 ③家柄、家系

229
 forehead
 [fɔ:rhèd]

- 名** 額くひたい

046

“It looks like someone has left their baggage.”
 “The passengers have already gone.”

「だれかが荷物を忘れていったみたいよ。」
 「乗客はもう行ってしまったよ。」

230
 look like ...

- 動** ①... に似ている
 ②... しそうだ
 ③... のように見える

231
 left
 [left]

- 名** 左
動 ①を置き忘れた〈過去・完了〉
 ②置き忘れられる〈受身〉
 ③のままにしておいた〈過去・完了〉
 ④を出発した〈過去・完了〉
 ▶leave(を置き忘れる、去る)・left・left
形 左の
副 左へ

232
 baggage
 [bægidʒ]

- 名** 手荷物
 ▶luggage はイギリス英語

233
 passenger
 [pæsəndʒə]

- 名** 乗客、旅客

234
 already
 [ɔ:lrédi]

- 副** すでに

235
 gone
 [gɔ:(:)]

- 動** 行った〈完了〉
 ▶go(行く)・went・gone
形 去った、出かけている



総合 2000〈文法・会話〉

290



make progress
(in ...)

動 (...で) 進歩する

059

“It’s obvious that Ted is crazy about Anna.”
“The truth is that she was tempted to go out with him, only to decline his proposition.”

「テッドがアンナにぞっこんなのは明らかだよ。」

「本当のところは、アンナは彼と付き合う気にもなったんだけど、結局申し出を断ったのよ。」

291



obvious

[ɑːbviəs]

形 明白な、明らかな

292



be crazy about
...

形 ... に夢中である

293



truth

[tru:θ]

名 真実

294



tempt

[tempt]

動 ① を誘惑する
② <人> をその気にさせる

295



go out

動 ① 外出する、出て行く
② <異性と> 付き合う

296



only to do

動 結果として～するだけ

297



decline

[dɪklaɪn]

名 ① 衰え
② 下落、減退
動 ① (を) 断る
② 衰える

298



proposition

[prəːpəzɪʃən]

名 申し出、提案

セクション7 動名詞2 (動詞の目的語、慣用表現)

060 “Do you **remember buying a chain**? **Remember to lock your cycle with it.**”
 “Sure.”

「チェーンを買ったのを覚えてる? 忘れずにそれで自転車をロックしてね。」
 「了解。」

299



remember doing

動 ～したことを覚えている

300



chain
[tʃeɪn]

名 ① チェーン店
 ② 鎖
 ③ 一続き
動 を鎖でつなぐ

301



remember to do

動 忘れずに～する
 ▶ remember doing は過去に行った動作のことを「覚えている」、remember to do はこれから行う動作を「忘れずにする」。

302



lock
[lɔ:k]

名 錠
動 にかぎを掛ける

303



cycle
[saɪkl]

名 ① 周期
 ② 自転車
動 自転車に乗る

061 “I **regret to say San-mi will drop out of school.**”
 “Oh, I **regret calling her an idiot.**”

「残念ながら、サンミは学校を退学するのよ。」
 「えっ、彼女のことをばか呼ばわりしたことが悔やまれるよ。」

304



regret to do

動 残念ながら～する

305



drop out (of ...)

動 (... から) 退学する、(... から) 立ち去る

306



regret doing

動 ～したことを残念に思う
 ▶ regret to do はこれから行う動作に対する気持ち、regret doing は過去に行った動作に対する気持ちを表す。

307

**idiot**

[ɪdiət]

 名 ばか、まぬけ

062

“Did you **try to mend the object**?”“I **tried putting some glue on it, but it came off.**”

「その物を修理しようとしたの？」

「接着剤をつけてみたけど、とれたんだ。」

308

**try to do** **動** ～しようとする[努力する]

309

**mend**

[mend]

 動 を修理する、直す

▶ 一般的に大規模な修繕には repair、簡単で小規模なものには mend を用いる。

310

**object****名** [ˈɒbdʒɪkt]**動** [ˈɒbdʒekt] **名** ① 物、物体

② 目的、目標

③ 対象

④ 目的語

動 反対する

▶ 名詞のアクセントは前、動詞は後ろにあり(名前動後)、意味も違うので注意しよう。

311

**try doing** **動** 試しに～してみる

▶ try to do は試みただけで、実際に成功したかどうかまでは触れていない。それに対し、try doing は「実際にやってみる」という意味。

He tried breaking the tiles.

(彼は瓦を割ってみた)

He tried to break the tiles.

(彼は瓦を割ろうとした)

312

**glue**

[glu:]

 名 接着剤、のり**動** を接着剤でつける

313

**come off** **動** 〈自然に〉とれる、はずれる

Adam **nodded** saying, "I must **admit** **injuring** her **pride**."

063

アダムはうなずいて、「彼女のプライドを傷つけたことを認めるよ。」と言った。

314

nod [nɒ:d]

動 うなづく

315

admit [ədmit]

動 を認める

316

admit doing

動 ～したことを(事実であると)認める

▶ admit に続く動詞は動名詞のみ。

[×] admit to do

▶ admit that SV: 「S が V するのを認める」
という用法もある。

317

injure [ɪndʒə]

動 を傷つける

318

pride
[praɪd]

名 ① 誇り、自尊心 ② うぬぼれ
動 を誇る

"Jessie is **denying** **bullying** Billy. What do you think?"
"It can't be. She is **gentle** **by nature**."

064

「ジェシーはビリーをいじめたことを否定しているわ。あなたはと思う。」
「あり得ないね。彼女は生来優しい子だよ。」

319

deny
[dɪnaɪ]

動 を否定する、拒否する

320

deny doing

動 ～しない[しなかった]と言う

▶ deny that SV: 「S が V するのを否定する」
という用法もある。

▶ 「未来に行う行為を拒否する」という場合は、deny
ではなく refuse to do を用いる。

321

bully
[bʊli]

動 をいじめる

322

What do you think (about [of] ...)?

定 (... について) どう思いますか。

▶ "How do you think?" (どうやって考えますか) は間違い。"By brain." (頭で) という返事が返ってくるかもしれない。

323

gentle

[dʒɛntl]

 形 優しい

324

by nature

 副 生まれつき

065

“There’s no point in persuading Tom to go abroad.”
 “After he makes up his mind, he sticks to it.”

「海外に行くようにトムを説得してもむだだよ。」

「彼は決断すると、それを曲げないからね。」

325

There’s no
point [sense]
in doing ~.

定 ~をしてもむだだ。
 ▶ point は「利益、意味」という意味

326

persuade

[pərsweɪd]

 動 を説得する

327

persuade A to
do

動 A<人> を説得して~させる
 ▶ persuade A into B : 「A を説得して B をさせる」
 persuade A out of B : 「A を説得して B を止めさせる」

328

go abroad

 動 外国へ行く

329

make up one’s
mind (to do)

 動 (～しようと) 決心する

330

stick

[stɪk]

名 棒切れ
 動 ① を突き刺す
 ② を貼り付ける
 ③ 執着する
 ▶ スティックのりは「棒状」であり、物を「貼り付ける」ものでもある。

331

stick to ...

動 ① ... に固守する、を堅持する
 ② ... を最後までやり遂げる

066 “What do you say to visiting the ruins? They’re worth seeing.”
“I’d be glad to.”

「遺跡を訪れるのはどう?見る価値はあるよ。」
「喜んで。」

332



What do you say to ... [doing]?

定 ...[~するの] はいかがですか。

333



ruin
[rú:in]

名 ① 荒廃
② 遺跡

▶「遺跡」の場合、通例は複数形になる。

動 台なしにする

334



be worth doing

前 ~する価値がある

335



I’d be glad to.

定 喜んで。

067 Upon bowing in silence, they proceeded in the opposite directions.

黙礼するとすぐ、彼らは互いに反対の方向に進んだ。

336



on [upon] doing

前 ~すると同時に、~するとすぐ

337



bow
[bau]

名 ① おじぎ
② 弓

動 おじぎをする

▶「おじぎ」(名詞)や「おじぎをする」(動詞)の意味では発音は [bau] だが、「弓」の意味だと [bou] と発音するので気をつけよう。

338



silence
[sáiləns]

名 ① 静けさ、静寂
② 沈黙、無言

339



proceed
[prəsi:d]

動 進む、前進する

総合 1500 〈文法・会話〉 チェック表

	セクション 1	セクション 2	セクション 3	セクション 4
単語の意味				
音読				
例文暗唱				
	セクション 5	セクション 6	セクション 7	セクション 8
単語の意味				
音読				
例文暗唱				
	セクション 9	セクション 10		
単語の意味				
音読				
例文暗唱				

総合 2000〈文法・会話〉 チェック表

	セクション 1	セクション 2	セクション 3	セクション 4
単語の意味				
音読				
例文暗唱				
	セクション 5	セクション 6	セクション 7	セクション 8
単語の意味				
音読				
例文暗唱				
	セクション 9	セクション 10	セクション 11	セクション 12
単語の意味				
音読				
例文暗唱				